



Integracija Pythona v Blenderju za obogatenje kontekstualne vsebine medijskega izdelka

Davorin Babič, Srednja medijska in grafična šola Ljubljana
Mreža znanja 2021, od 23. do 30. novembra

Izhodiščna ideja



“Code is not purely abstract and mathematical; it has significant social, political, and **aesthetic** dimensions.”

– Montfort Nick et al. `10 PRINT CHR$(205.5+RND(1)); : GOTO 10`



Vsebinski koncept integracije

- Ponavljanje in izpopolnjevanje temeljnih **programerskih konceptov** in **programiranje** v izbranem besedilnem programskem jeziku z ustvarjalnimi vajami in majhnimi projekti.
- Razvijanje **ustvarjalnih pristopov** in **sodobnih oblikovalskih praks**, ki jih medijski tehniki lahko uporabljajo v svojem učnem procesu — **statično**, **dinamično** in **interaktivno** generativno snovanje preprostih prototipov in izdelkov v izbrani platformi.

Ustvarjalne metode

V procesu učenja ustvarjanja z integracijo obeh omenjenih orodij sloni delo dijakov na **treh ustvarjalnih metodah**:

- **generativni pristopi** v ustvarjanju vsebin v modeliranju kot tudi v fizičnih izdelkih,
- **kreativno kodiranje in avtomatizacija** v procesu konceptualne zamisli in
- **hibridni pristopi** k ustvarjanju in oblikovanju na osnovi besedilne programske kode v izbranem programskem jeziku.

Izpeljava integracije

Cilj učne situacije:

- združiti teorijo in metodologijo iz računalništva z načeli **3D modeliranja, geometrijske estetike in teorije vizualnih medijev,**
- **kreativno prakso,**
- pedagoškimi pristopi iz **likovne in grafične umetnosti ter stereometrije.**

Izpeljava integracije – etape

- e1: razvijati svoj **umetniški in oblikovalski besednjak** skupaj z uvajanjem v razvojnem okolju in **programsko sintakso**.
- e2: nadgradnji ustvarjalnega besednjaka skozi vaje osnovne **programerske spremnosti**.
- e3: raziskovanje razlik med **digitalno generativno postopkovno vizualizacijo** z uporabo **psevdonaključnih števil** in ponavljajočih se naključnih dogajanj ter klasično zasnovanih ustvarjalnih pristopov v tovrstni vizualizaciji.

Izpeljava integracije

- e4: temeljni umetniški in oblikovalski koncepti, nanašajoči se na dojemanje informacij, pridobljenih iz svetlostnih razlik na slikovni ploskvi digitalnega modela in njegove tekture — delo s **šumom**.
- e5: uvedba načel ustvarjanja 3D animacij z namenom ustvariti prepričljivejše animacije. Uvedeni so nekateri naprednejši programerski koncepti, kot so **objekti** in **razredi**.
- e6: vizualizacija **algoritmičnega procesa**, tako da lahko dijaki vidijo, kaj lahko ustvari ustrezno napisana programska koda.

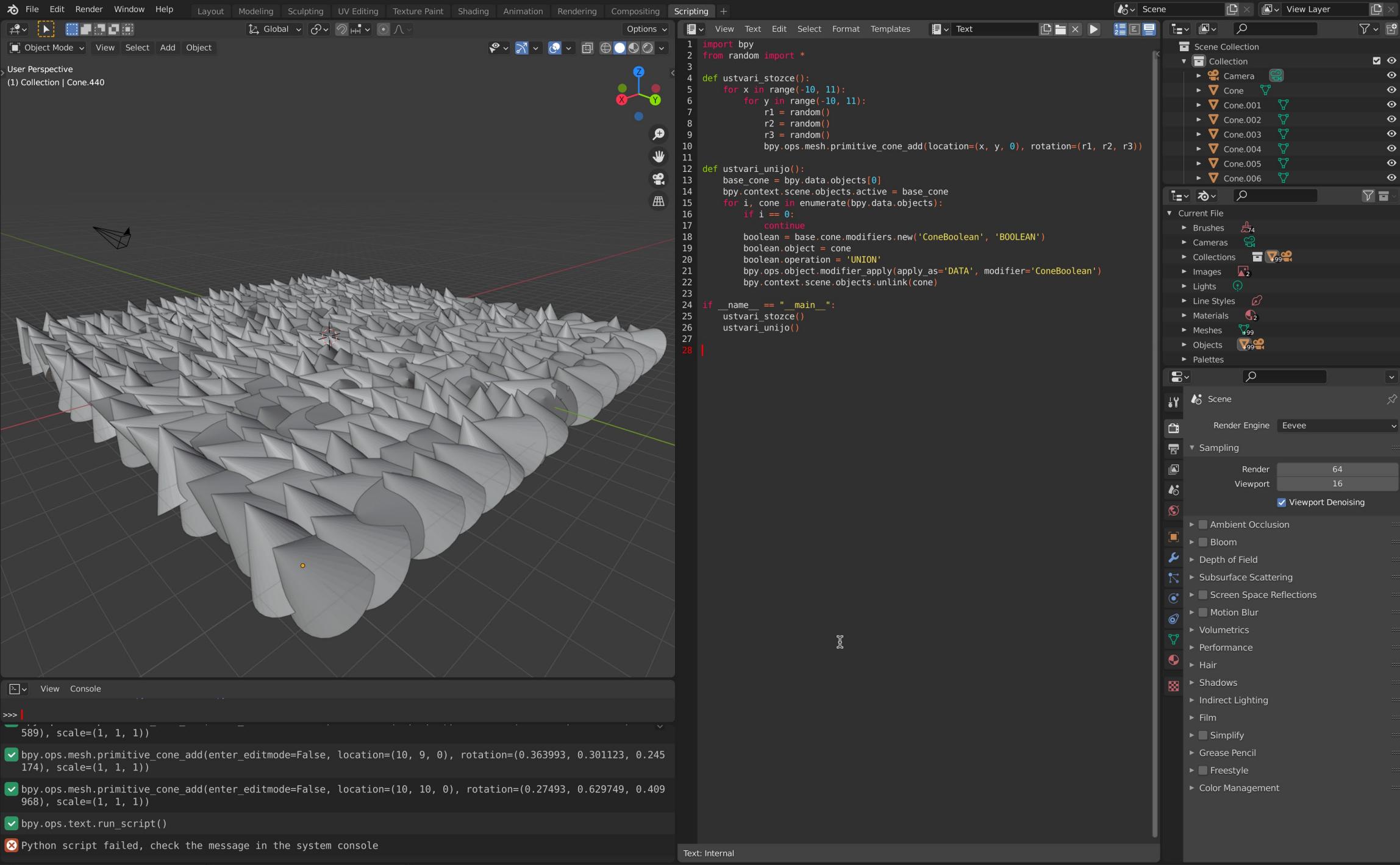
Pedagoško-didaktična ustreznost

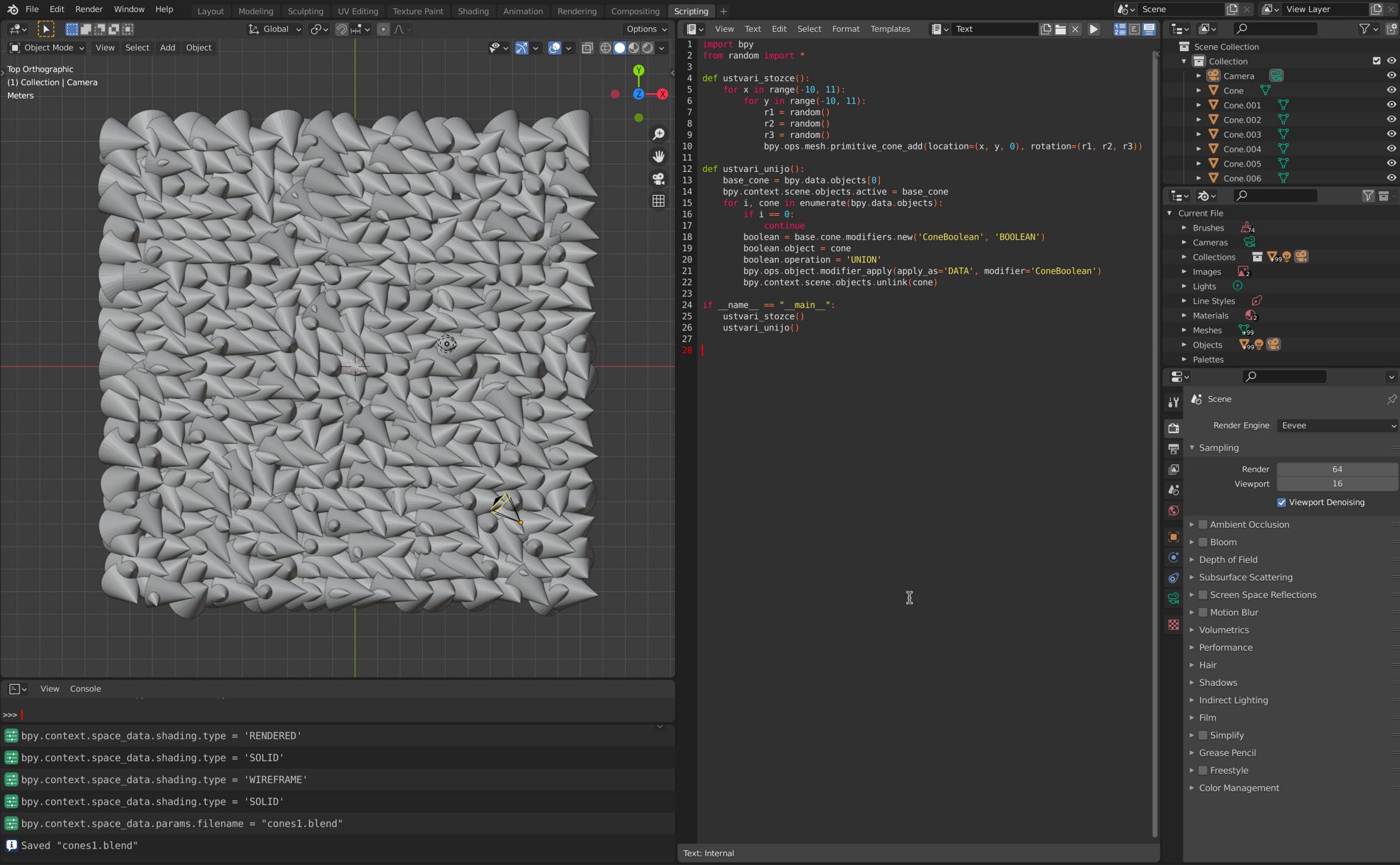
Opiranje na pristope:

- strukturirani zaporedni vsebinski moduli,
- različne stopnje zahtevnosti reševanja problemov,
- navodila za izvedbo, ki jih je bilo enostavno razumeti,
- potrebno minimalno branje predstavljene teorije, uporaba zanimivih in ustreznih primerov,
- možnost takojšnje povratne informacije,
- učenje v ritmu z lastnim tempom in
- sprotno spremeljanje dela dijakov, individualno delo.

Programiranje digitalnih medijev

- Interdisciplinarno zasnovano področje, ki združuje **osnove računalništva** z **estetskimi načeli** in kreativnimi praksami iz umetnosti in oblikovanja v 3D prostoru.
- Dijaki se s pomočjo programskega jezika **Python** urijo v **računalniškem mišljenju**, povrh pa so ustvarjajo **digitalni portfelj** estetsko zasnovanih generativnih vizualizacij v platformi **Blender**, ki so vključevale **osnovne koncepte in konstrukte programiranja**, povezane z **likovno kompozicijo** in **načeli likovnega reda**.



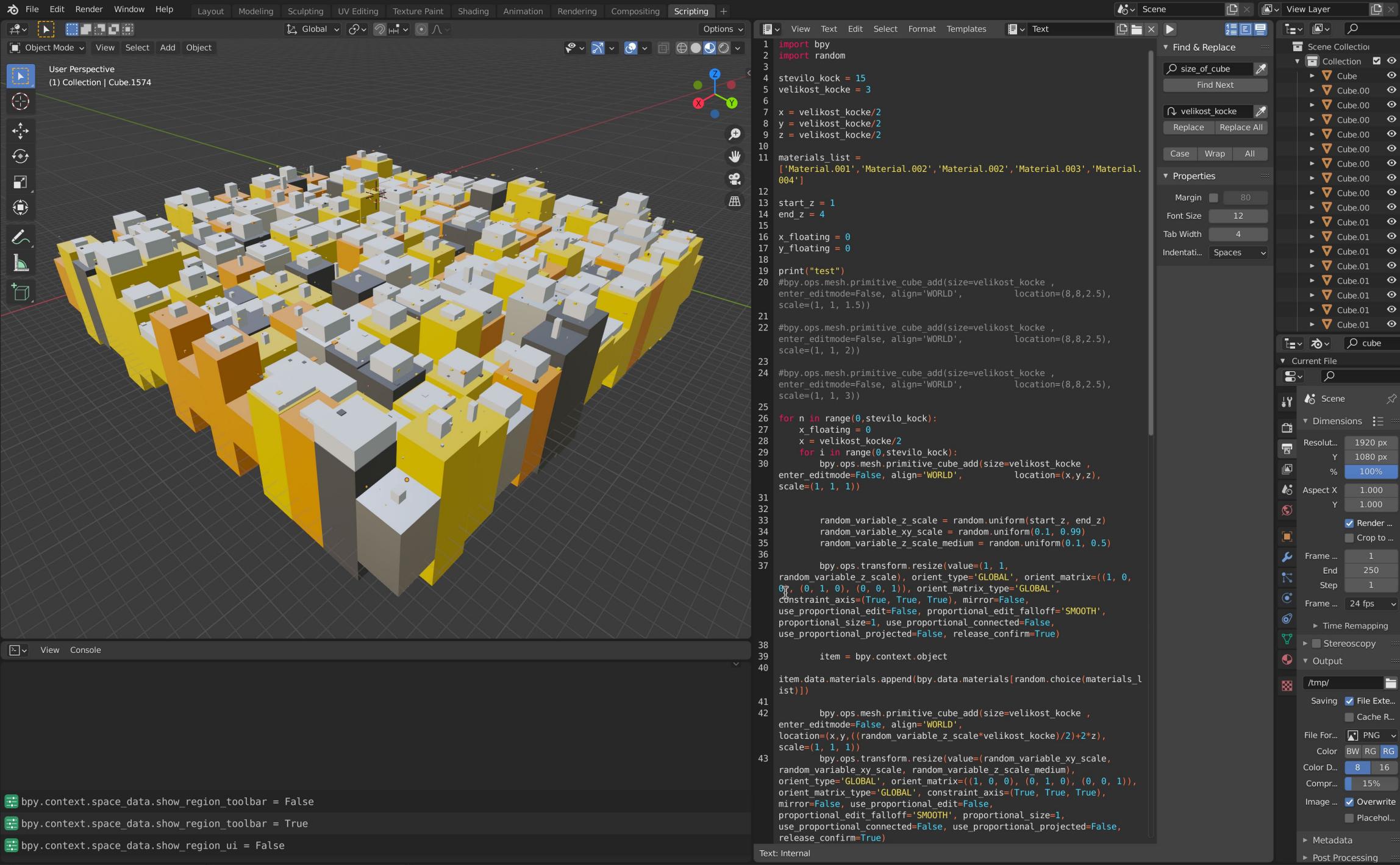


```
import bpy
from random import *

def ustvari_stozce():
    for x in range(-10, 11):
        for y in range(-10, 11):
            r1 = random()
            r2 = random()
            r3 = random()
            bpy.ops.mesh.primitive_cone_add(location=(x, y, 0), rotation=(r1, r2, r3))

def ustvari_unijo():
    base_cone = bpy.data.objects[0]
    bpy.context.scene.objects.active = base_cone
    for i, cone in enumerate(bpy.data.objects):
        if i == 0:
            continue
        boolean = base.cone.modifiers.new('ConeBoolean', 'BOOLEAN')
        boolean.object = cone
        boolean.operation = 'UNION'
        bpy.ops.object.modifier_apply(apply_as='DATA', modifier='ConeBoolean')
        bpy.context.scene.objects.unlink(cone)

if __name__ == "__main__":
    ustvari_stozce()
    ustvari_unijo()
```



```
import bpy
import random

stevilo_kock = 15
velikost_kocke = 3

x = velikost_kocke/2
y = velikost_kocke/2
z = velikost_kocke/2

materials_list = ['Material.001','Material.002','Material.002','Material.003','Material.004']

start_z = 1
end_z = 4

x_floating = 0
y_floating = 0

for n in range(0,stevilo_kock):
    x_floating = 0
    x = velikost_kocke/2
    for i in range(0,stevilo_kock):
        bpy.ops.mesh.primitive_cube_add(size=velikost_kocke , enter_editmode=False, align='WORLD', location=(x,y,z), scale=(1, 1, 1))

        random_variable_z_scale = random.uniform(start_z, end_z)
        random_variable_x
        y_scale = random.uniform(0.1, 0.99)
        random_variable_z_scale_medium = random.uniform(0.1, 0.5)

        bpy.ops.transform.resize(value=(1, 1, random_variable_z_scale), orient_type='GLOBAL', orient_matrix=((1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1)), orient_matrix_type='GLOBAL', constraint_axis=(True, True, True), mirror=False, use_proportional_edit=False, proportional_edit_falloff='SMOOTH', proportional_size=1, use_proportional_connected=False, use_proportional_projected=False, release_confirm=True)

        item = bpy.context.object
```

Osnovni programerski koncepti	Tehnike kreativnega kodiranja
Osnove programiranja v izbranem programskem jeziku / okolju	Vgrajeni osnovni geometrijski objekti (geometrijski primitivi), koordinatni sistem, načela kreativnega kodiranja
Spremenljivke, podatkovni tipi, izrazi, stavki	Modeliranje v ustreznem merilu, sorazmernost razdalj med geometrijskimi primitivi
Krmilne strukture in vejitve	Uporaba preprostih iteracij za izrisovanje velikega števila različnih objektov in geometrijskih oblik, uporaba pogojnih stavkov v preprostih simulacijah, rekurzija
Modularnost: pisanje funkcij, z vsebovanimi krmilnimi strukturami in generatorji naključnih števil	Izrisovanje parametrično podanih objektov:lega, velikost, barva obrobe in polnila itd., naključno ustvarjene kompozicije v digitalnem 3D prostoru
Seznami in nizi	Kompleksnejše strukturne likovne kompozicije z mnogo različnimi objekti, shranjenimi v seznamih
Uporaba matematičnih konceptov: kotne funkcije, geometrijske transformacije v ravnini in prostoru	Kompleksnejše abstraktno / geometrijsko oblikovanje, strukturne likovne kompozicije pravilnih teles, ustvarjalna estetika

Rezultati

- Za usvajanje **računalniškega mišljenja** dijakom pripravimo **podlagu** za didaktične aktivnosti, prek katerih usvajajo osnovne in naprednejše programerske koncepte.
- Vsebinske in tehnične prilagodljivosti znotraj posameznih učnih enot dijakom omogočajo, da svoje ustvarjalne spretnosti usmerjajo v sestavljanje tako **preprostih** kot **zapletenih računalniških programov** v ustvarjanju digitalne generativne postopkovne vizualizacije.

Rezultati

- Predstavitev **besedilnega programiranja** in računalniškega mišljenja skozi učenje predstavljenega programskega jezika.
- Izpostavljanje scenarijev, kje in kdaj je mogoče **kodiranje** uporabiti za **skiciranje konceptualnih idej** in **razvoja delajočih prototipov** programske kode, ki se osredotočajo na **izrazne medije**.
- Spodbujanje k **razumevanju etike** odprte kode z uporabo kode, ki je na voljo na spletu, ter s sprostitvijo in dokumentiranjem svojega projekta z istim pristopom.

davorin.babic@smgs.si

arnes 