

Uporaba Arnesovega oblaka na Pedagoški fakulteti

Jože Rugelj

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



- Zakaj 'ablak' potrebujemo na Pedagoški fakulteti UL?
 - študij računalništva v študijskih programih
Dvopredmetni učitelj in Pedagoško računalništvo in informatika (s FRI UL)
 - študij pri predmetih o uporabi IKT v izobraževanju na večini pedagoških študijskih programov
 - raziskovalno in razvojno delo študentov in zaposlenih
- Kdo ga potrebuje?
 - asistenti in profesorji na Katedri za računalništvo in didaktiko računalništva Pef UL ter vsi naši študenti



- Za katere potrebe?
 - na PeF UL nimamo ustreznih laboratorijev za računalništvo
 - velik problem financiranja nakupov in vzdrževanja strojne opreme
 - problem pomanjkanja kadrov
 - vedno večja navzočnost IKT v izobraževanju
- Kdaj smo začeli uporabljati 'ablak'?
 - priprave poleti 2014
 - začetek dela v študijskem letu 2014/2015



■ Asistent **Matej**

Računalniške komunikacije, Sistemska programska oprema

- Vsaj 15 virtualk, na katerih bi študenti postavili LAMP strežnik, ga konfigurirali, spreminjali ... Lahko je virtualka tudi ena in se potem na naslednjem nivoju naredi več njih.
- En virtualni strežnik za asistente, na katerem bi lahko poljubno dodajali/brisali račune, omogočen bi bil terminalski dostop in prenašanje datotek preko SSH.
- Eno "shrambo" (FTP, SFTP) s čim več prostora.



■ Asistentka **Alenka**

Večpredstavnost in hipertekst, z IKT podprta učna gradiva, Didaktika računalništva, IKT v izobraževanju (B2)

- Prostor na strežniku ter uporaba aplikacij (moodle, joomla, blog ...) za več predmetov ločeno. Če je možno kaka Softaculous zadeva (ali podobno).
- Virtualka, SSH dostop (samostojno nalaganje in administracija aplikacij, več skupin), mysql in phpmyadmin.
- Shramba (FTP, SFTP) s čim več prostora.



■ Asistentka **Špela**

IKT v izobraževanju (Poučevanje, redni in izredni)

- Študenti potrebujejo samo že nameščen Moodle in prostor za nalaganje datotek znotraj le-tega (uporaba spletne učilnice za učitelje).



- Arnesu smo posredovali naslednje potrebe:
 - 1 VS, ki bo služil stabilnim in stalnim projektom, objavam (končni izdelki študentov)
-upravljamo samo člani katedre
 - 1 VS, ki bo služil testiranju raznoraznih aplikacij, programov ... (za prof. in asistente)
-upravljamo samo člani katedre
 - 1 VS za delo s študenti (Špela), pomembna je stabilnost strežnika
 - 1 VS za delo s študenti (Alenka)
- Potrebovali bi še vsaj 1TB, saj je veliko multimedijskega gradiva.



- Z Arnesa smo potem dobili tale odgovor glede našega “*strežnika po meri*”:

“Ok, po pogovoru z Matejem smo se zmenili, da vam dodelimo kvoto, ki zadošča za kreacijo **20 VS** plus **1TB diska** v shrambi, ki bo skupen za 2 strežnika. Če bo nastala resna kriza s prostorom, povejte dovolj kmalu.”

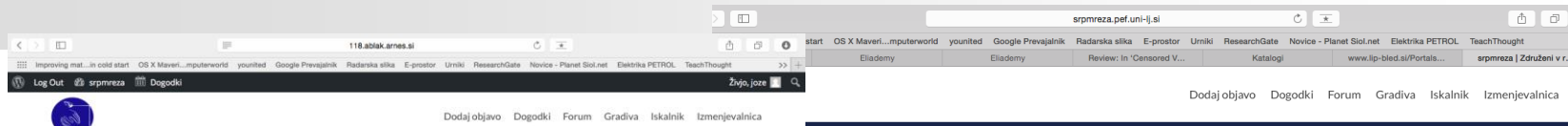
- Uporaba “strežnika po meri” zahteva več znanja za vzdrževanje strežniških operacijskih sistemov.



- Naše izkušnje po enem letu uporabe:
 - nekaj začetniških težav ob vzpostavitvi okolij za delo zaradi nekompatibilnosti z nekaterimi brskalniki
 - pomanjkanje prostora na virtualnem disku
 - včasih nekoliko počasen odziv sistema
 - zelo **stabilno in zanesljivo delovno okolje**
 - **brez stroškov** za nakup strojne opreme
- Želeli bi si možnost uporabe “gostovanja virtualnih strežnikov”, kjer bi dobili več storitev in višjo stopnjo podpore Arnesovih strokovnjakov.



- Na obstoječi infrastrukturi smo v okviru pedagoškega dela postavili še en **spletni portal**
- *Specifikacija in implementacija programske rešitve za računalniško podprto sodelovalno delo oseb s področja specialno rehabilitacijskih vsebin* - diplomsko delo
- Ubuntu Linux 14.04 z MySQL, PHP in PhpMyAdmin
- WordPress z vtičniki Akismet, Theme My Login, Front-End Publishing, The Events Calendar, Search & Filter, WP Symposium, Zoom, WP Accessibility



EVALUACIJA UPORABNOSTI NASTAJAJOČE SPLETNE STRANI »POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI«

Posted on september 9, 2015 by superadmin

POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI

V seminarski nalogi sva najprej pregledali teoretična izhodišča, ki se nanašajo na evalvacijo spletnih strani. Pregledali sva komponente uporabnosti ter vidike evalvacije spletnih strani, kot jih opredeljujejo različni avtorji, kriterije, po katerih presojamo uporabnost in kvaliteto spletne strani pri vsakdanji uporabi. Vključili sva tudi nekaj osnovnih informacij o namenu in nastajanju spletne strani za področje specialne in rehabilitacijske pedagogike »Povezovanje v različnosti«.

Karmen Javornik Iva Željko

This entry was tagged [evalvacija spletnih strani](#), [nastajajoča spletna stran](#), [pristop »WWWDO?«](#), [uporabnost vsebin](#). Bookmark the [permalink](#).

ZADNJI PRISPEVKI

EVALUACIJA UPORABNOSTI NASTAJAJOČE SPLETNE STRANI »POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI«

Dostopnost in varnost na spletu

ZADNJI KOMENTARJI

superadmin na Dostopnost in varnost na spletu

ARHIV

september 2015

KAKO BOM ISKAL DANES?

Iskanje po kategorijah



IA FUNKCIONIRANJA



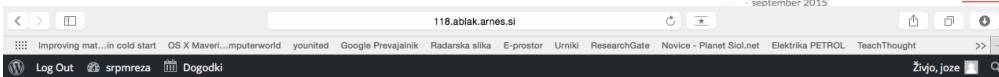
SKUPINE OSEB S POSEBNIMI POTREBAMI



ŽIVLJENSKA OBDOBJA



OSEBA V OKOLIJU



Gradiva

Področja funkcioniranja



EVALUACIJA UPORABNOSTI NASTAJAJOČE SPLETNE STRANI »POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI«

POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI V seminarski nalogi sva najprej pregledali teoretična izhodišča, ki se nanašajo na evalvacijo spletnih strani. Pregledali sva ...

[Read More](#)

Dostopnost in varnost na spletu

Dostopnost in varnost na spletu ...

[Read More](#)

ZADNJI PRISPEVKI

EVALUACIJA UPORABNOSTI NASTAJAJOČE SPLETNE STRANI »POVEZOVANJE V RAZLIČNOSTI«

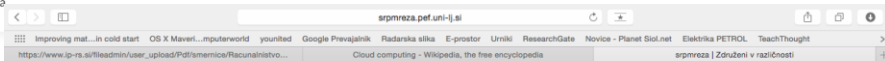
Dostopnost in varnost na spletu

ZADNJI KOMENTARJI

superadmin na Dostopnost in varnost na spletu

ARHIV

september 2015



Dodaj objavo Dogodki Forum Gradiva Iskalnik Izmenjevalnica

SPECIALNA IN REHABILITACIJSKA PEDAGOGIKA

[PRIJAVA](#)



- Zakaj bi šolam priporočil uporabo storitev v ***ablaku?***
- Več sodelovanja z Arnesom na tem področju bi koristilo tudi Univerzi v Ljubljani – načrti za prihodnost